Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю

Директор техникума

_____ Д.К. Скрыльников

«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК)

ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности
Технологический профиль

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений
3 курс

Объем дисциплины – 56 часов

Белореченск, 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений) утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020)

Автор программы:

Максименко О.Н. - преподаватель экономических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Попова В.В. - преподаватель экономических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией экономических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ К.В.Романенко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе

педагогическим советом протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Заместитель директора по методической работе___ _____ В.В.Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные[2]**
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Профессиональные компетенции		
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	
У1	Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	-нахождение и использование необходимой экономической информации; -определение вариантов решения экономических проблем.
У2	Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	
У3	Отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);	
У4	Правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;	
У5	Определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;	
У6	Достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	
У7	Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	
У8	Определить размер своей будущей пенсии, пользуясь	

	пенсионным калькулятором;	
У9	Делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	
У10	Рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;	
У11	Различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;	
У12	Воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	
31	Свои права на рабочем месте и в случае увольнения;	определение основных правовых принципов действующих в обществе; -понимание экономических законов и понятий; -понимание сущности экономических институтов ; -определение роли экономических институтов в социально-экономическом развитии общества
32	Права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;	
33	Права на получение пособие по безработице в случае необходимости	
34	Способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;	
35	Оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;	
36	Правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.	
37	Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить	

	страховое возмещение по вкладу;	
38	Информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	
39	Виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	
310	Различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	
311	Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	
312	Различие обязательного и добровольного страхование; критерии правила выбора страховых компаний.	

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной.
[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем в ФГОС СОО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	**56**
в т. ч.	
1. Основное содержание	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического поведения человека		**10**	ОК 01 -03 ПК 2.6
Тема 1.1 **Деньги и финансы**	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, возникновение, сущность финансов. Функции финансов. Сравнение категорий финансы и деньги.	2	
Тема 1.2. **Личное финансовое планирование**	**Содержание учебного материала**		
	Человеческий капитал .Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план ,Финансовые цели., стратегия и способы их достижения	2	
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №1 Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета	2	

	П.р. №2 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2	
	С.р. №1 Рассмотрение семейного бюджета на примере своей семьи	2	
Раздел 2.Управление финансовыми ресурсами		**38**	ОК1-11 ПК 2.6
Тема 2.1 Банковская система РФ и микрофинансовые организации	**Содержание учебного материала**	2	
	Сущность и структура банковской системы РФ .Банковская инфраструктура. Виды банков в РФ. Что такое микрофинансовые организации и чем занимаются. Как регулируется деятельность МФО. Отличия МФО от банка.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №3 Получение банковского кредита	2	
Тема 2.2 Основы расчетно-кассовых операций	**Содержание учебного материала**	2	
	Денежный оборот и его структура. Сущность расчетно-кассовых операций. Счет. Его порядок открытия, переоформления и закрытия, виды счетов.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №4 Сущность и назначение валютно-обменных операций	2	
Тема 2.3 Кредитование физических лиц	**Содержание учебного материала**	2	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №5 Расчёт процентных ставок по кредитам	2	
Тема 2.4 Депозит как способ сбережения денежных средств	**Содержание учебного материала**	2	
	Что такое депозит. Какие бывают депозиты. Как открыть. Как закрыть или снять с вклада. Какой выбрать банк. Как посчитать прибыль. Налог на депозит. Ставки по депозитам.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №6 Расчет доходов по вкладам	2	

Тема 2.5 Понятие инвестиций и их виды	**Содержание учебного материала**.	2	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиции.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №7 Сравнение доходности разных инвестиций	2	
Тема 2.6 Пенсионный фонд России и его функци	**Содержание учебного материала**.	2	
	Пенсионный фонд РФ. Источники формирования средств пенсионного фонда РФ. Задачи пенсионного фонда РФ. Функции пенсионного фонда РФ. Личный кабинет и государственный пенсионный фонд России.		
Тема 2.7 Система страхования в РФ.	**Содержание учебного материала.** Формы и виды страхования в России. Критерии классификации. Виды обязательного страхования.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №8 Договор страхования	2	
Тема 2.8 Налогообложение граждан	**Содержание учебного материала.**	2	
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и вычеты.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №9 Расчет НДФЛ	2	
	С.р. №2 Влияние инфляции на семейный бюджет	2	
Тема 2.9 Управление финансовыми рисками	**Содержание учебного материала.**	2	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №10 Анализ рисков	2	
	П.р. №11 Разработка стратегии управления рисков	2	
Раздел 3. Основы предпринимательства		**6**	ОК1-11 ПК 2.6

Тема 3.1 Разработка бизнес-идеи и содержание бизнес-плана	**Содержание учебного материала.**	2	
	Основные понятия: бизнес, стар тап, бизнес - план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Структура и назначение бизнес-плана.		
	В том числе, практических занятий:		
	П.р. №12 Успешная бизнес-идея	2	
	П.р. №13 Структура бизнес-плана	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		**56**	

2.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет Экономики. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Богаченко В. М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс,2023. – 159с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК1-11 ПК 2.6	Раздел 1. Основы экономического поведения человека	Задания в тестовой форме Практическая работа Решение ситуационных задач Самостоятельная работа
ОК1-11 ПК 2.6	Раздел 2.Управление финансовыми ресурсами	
ОК1-11 ПК 2.6	Раздел 3. Основы предпринимательства	